

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (อช21001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ

รหัส อช21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ วิเคราะห์ ลักษณะงาน ขอบข่ายงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ที่เหมาะสม กับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่ และสอดคล้อง กับชุมชนเพื่อการพัฒนาอาชีพ	1. ช่องทางการพัฒนาอาชีพการงานอาชีพ		22						
	1.1 ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ	1.1.1 บอกความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพได้	1	ข้อ 1					
	1.2 การพัฒนาอาชีพในชุมชนสังคม ประเทศและภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.2.1 อธิบายลักษณะขอบข่าย กระบวนการ ผลิตงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาได้	1	ข้อ 2					
	1.2.1 งานอาชีพด้านเกษตรกรรม	1.2.1.1 เลือกขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพด้านการเกษตรได้				1	ข้อ 3		
	1.2.2 งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม	1.2.2.1 เลือกขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพด้านอุตสาหกรรมได้				1	ข้อ 4		
	1.2.3 งานอาชีพด้านพาณิชยกรรม	1.2.3.1 เลือกขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพด้านพาณิชยกรรมได้				1	ข้อ 5		
	1.2.4 งานอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์	1.2.4.1 เลือกขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ได้				1	ข้อ 6		
	1.2.5 งานอาชีพด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง	1.2.5.1 เลือกความแตกต่างของงานอาชีพด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางได้				1	ข้อ 7		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.4 คุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความประณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ	1.4.1 บอกความหมายของคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาอาชีพได้	1 ข้อ 13						
		1.4.2 อธิบายความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 14					
		1.4.3 เลือกใช้คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาอาชีพได้ถูกต้องได้			1 ข้อ 15				
		1.4.4 วิเคราะห์การมีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสม ในการพัฒนาอาชีพได้					1 ข้อ 16		
		1.4.5 บอกความแตกต่างของการ พัฒนาอาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมได้			1 ข้อ 17				
	1.5 การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศและ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปอัฟริกา	1.5.1 บอกความหมายของการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้	1 ข้อ 18						
		1.5.2 อธิบายความสำคัญของการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 19					
		1.5.3 ยกตัวอย่างการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนา อาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้				1 ข้อ 20			
		1.5.4 จำแนกการพัฒนาอาชีพ ในชุมชนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมได้						1 ข้อ 21	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		1.5.5 วิเคราะห์วิธีการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้					1 ข้อ 22		
	2. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ		12						
	2.1 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางเพื่อพัฒนาอาชีพ	2.1.1 บอกความหมาย ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางเพื่อพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 23					
		2.1.2 บอกความสำคัญความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางเพื่อพัฒนาอาชีพได้			1 ข้อ 24				
		2.1.3 อธิบายวิธีการในการมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเองได้				1 ข้อ 25			
		2.1.4 วิเคราะห์ช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง					1 ข้อ 26		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.2 ความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพ - การลงทุน - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - การบรรจุหีบห่อ - การแปรรูป - ผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม - ความรู้ ความสามารถ ฯลฯ	2.2.1 อธิบายความสำคัญของอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีปได้			1 ข้อ 27					
		2.2.2 วางแผนความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 28				
		2.2.3 ระบุความแตกต่างของอาชีพที่มีการวางแผนความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 29				
		2.2.4 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพ					1 ข้อ 30			
	2.3 การกำหนดวิธีการพัฒนาอาชีพพร้อมให้เหตุผล	2.3.1 บอกวิธีการพัฒนาอาชีพอย่างมีเหตุผลได้					1 ข้อ 31			
		2.3.2 บอกขั้นตอนการพัฒนาอาชีพอย่างมีเหตุผลได้					1 ข้อ 32			
		2.3.3 จัดลำดับการพัฒนาอาชีพอย่างมีเหตุผลได้					1 ข้อ 33			
		2.3.4 วิเคราะห์เหตุผลในการพัฒนาอาชีพได้						1 ข้อ 34		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ		6						
	3.1 การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพตาม 5 ศักยภาพ ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	3.1.1 อธิบายความสำคัญในการพัฒนาอาชีพได้			1 ข้อ 35				
		3.1.2 อธิบายความสำคัญของศักยภาพ 5 ด้านในการพัฒนาอาชีพได้			1 ข้อ 36				
		3.1.3 ระบุวิธีการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้				1 ข้อ 37			
		3.1.4 วิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้านในการพัฒนาอาชีพ					1 ข้อ 38		
		3.1.5 จำแนกศักยภาพที่มีความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ					1 ข้อ 39		
		3.1.6 เปรียบเทียบศักยภาพในแต่ละด้านในการพัฒนาอาชีพ						1 ข้อ 40	
	รวม		40	5	10	15	9	1	